

Публичный доклад
директора
МБОУ «Гребенская СОШ»
за 2020-2021 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гребенская средняя общеобразовательная школа»

2020-2021 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Общие сведения о школе

МБОУ «Гребенская СОШ» Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гребенская средняя общеобразовательная школа»

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Администрация Шелковского муниципального района.

Свою деятельность школа осуществляет согласно выданным 24 декабря 2015 года Министерством образования и науки ЧР Лицензии № 2460и Свидетельства о государственной аккредитации №0737 выданного 23 июня 2014 года, срок действия свидетельства до 23 июня 2026 года.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2020-2021 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и работой с новой программой развития до 2021 года (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- ✓ реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ✓ усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- ✓ школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- ✓ сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 56 классов;

- на первом уровне – 30 классов, в которых обучается 859 человека;
- на втором уровне – 22 классов с количеством обучающихся 668 человек;
- на третьем уровне – 4 класса, в которых учатся 106 человек.

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя у первых классов;

6-ти дневная учебная неделя со 2-11 классов школы.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов – 45 минут. Начало занятий в 8.00. Школа работает в две смены. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены 71 учащиеся. Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в ЧР, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями УО Шелковского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МБОУ «Гребенская СОШ» работает 75 учителей, в том числе руководящих работников – 7.

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательная деятельность МБОУ «Гребенская СОШ» осуществлялась в строгом соответствии с Законом «Об образовании в РФ и законом «Об образовании в ЧР», Конвенцией о правах ребёнка. Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются законами РФ и ЧР, Уставом школы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над выполнением следующих **задач**:

1. Вести целенаправленную работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования на основе: федерального компонента; национально-регионального компонента; компонента школы.
2. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися, особое внимание обратить на создание на уроках условий и атмосферы для развития, поощрения, стимулирования процесса развития творческих начал в учащихся, на индивидуальные знания с учащимися.
3. Развивать условия для функционирования многопрофильной школы с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
4. Осуществлять системный подход в интеллектуальном, военно-патриотическом, нравственном, духовном и физическом воспитании учащихся. Формировать их адаптацию к жизни в обществе, создавать основу для их подготовки к служению Отечеству.
5. Осуществлять дифференциацию и индивидуализацию учебно-воспитательного процесса по чеченскому языку и чеченской литературе, стремиться достичь психологического комфорта для учащихся на каждом уроке.

В истекшем учебном году коллектив школы работал над реализацией Законов РФ и ЧР «Об образовании в РФ», «Об образовании в ЧР». Дети школьного возраста получали образование по уровням: начальное общее, основное общее, среднее общее.

В результате планомерной работы по учету детей в микрорайоне школы, осуществления постоянного контроля за посещаемостью и состоянием их здоровья бесплатным образованием охвачены все дети школьного возраста. Все учащиеся с 1 по 11 классы обучались в две смены.

Всего обучалось 1501 учащихся в 56 классах. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Все учащиеся были обеспечены учебниками. Детям-сиротам оказывалась материальная помощь. В течение всего учебного года учащиеся из малообеспеченных семей и дети-сироты были обеспечены – бесплатным питанием.

В системе дополнительного образования в школе работал 4 кружка, 2 спортивные секции. Во внеурочной деятельности учащиеся посещают учреждения дополнительного образования района. Всего кружковой и спортивной работой в школе и вне школы было охвачено 57%, что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Администрация школы уделяла большое внимание вопросам соблюдения санитарно-гигиенического, светового, теплового режима работы школы, техники безопасности охраны здоровья и жизни детей при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий. Таким образом, Закон «Об образовании в РФ» в части реализации прав детей на образование был выполнен.

1. Качество знаний и обученность учащихся

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив проводил обучение по учебному плану, составленному на основе Закона РФ, ЧР, постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа над методической темой «Формирование ключевых компетенций обучающихся через использование активных методов обучения».

Работа над методической темой – существенный вклад в рост профессионального мастерства педагогов.

Целью работы было обеспечение различных путей получения полноценного образования. Были определены следующие задачи:

- Обеспечение должного уровня проведения всех видов занятий;
- Профессиональное становление молодых педагогов;
- Выявление, распространение, обобщение опыта творчески работающих учителей;
- Разработка учебных, дидактических материалов, сосредоточение деятельности МО на создании базы данных знаний учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения

В ходе третьего года работы над методической темой основной акцент делался на следующем:

- Активное участие педагогов в педагогических, методических советах, МО;
- Повышение квалификации преподавателей;
- Использование ИКТ в учебном и воспитательном процессах; психологические тренинги с учителями;
- Открытые уроки и мероприятия

Работа педагогического совета – во многом способствует профессиональному росту коллектива. В 2020-2021 учебном году проведены педагогические советы:

№1- «Анализ работы за 2020-2021 учебный год, задачи на новый учебный год»

№2- «Эффективность урока как условие повышения качества образования. Новые подходы к организации работы с педагогическими кадрами»»

№3- «Изменение требований к современному уроку в условиях реализации ФГОС второго поколения»

№4- «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка. Создание условий для воспитательного процесса»

№5- «О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»

№6,7- «О переводе учащихся 1, 2-8, 10 классов в следующий класс»

№8 –«Итоги государственной аттестации учащихся 11 класса»

Все педагогические советы были проведены, исходя из цели:

В связи с этим в структуру педагогических советов были включены технологии:

- работа творческих групп учителей в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анкетирование учителей и учащихся;
- проведение «Круглого стола», деловой игры;

По итогам года выявилась позитивные и негативные тенденции проведения педагогических советов:

- позитивные тенденции – заинтересованное участие учителей в педагогических советах; заинтересованность в выработке решений педагогических советов.
- негативные тенденции – некоторые педагоги пассивно участвовали в работе педагогических советов, предоставляя возможность выступать руководителям групп; родители мало участвовали в работе педагогических советов.

Для преодоления негативных тенденций в 2018– 2019 учебном году следует более тщательно отбирать технологии педсоветов, акцент делать на личностную ориентацию в организации и проведении их. Например, каждый член творческой группы высказывает своё мнение, а руководитель обобщает всё сказанное

Сводная ведомость результатов экзаменов (ЕГЭ) выпускников 11-го класса

№	предметы	Кол-во уч-ся сдающи х ЕГЭ	Кол-во сдавши х ЕГЭ	Не сдал и	% от общей численност и выпускнико в	Средни й бал	Высоки й бал
1	Русский язык	25	25	0	100	55	76
2	Математика базовая	14	14	0	56	13,6	18
3	Математика профильная	11	11	0	44	52	62
4	История	8	6	2	32	35	43
5	обществознани е	17	10	7	68	41,5	71
6	Физика	3	3	0	12	44	47
7	Информатика	1	1	0	4	42	42
8	химия	4	2	2	16	39	61
9	Биология	4	2	2	16	32,7	52
10	литература	1	1	0	4	37	37

Сравнение результатов ЕГЭ - 2019 с предыдущим учебным годом:

№	Предмет	Сдавали			Минимальный балл			Максимальный балл			Средний балл		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Русский язык	19	19	25	28	22	24	88	78	73	56	53	55
2	Математика базовая	19	19	14	7	6	11	20	18	18	12,1	14.6	13,6
3	Математика профиль	13	13	11	6	23	39	32	45	62	4	6.6	52
4	Обществозн ание	17	17	17	25	16	10	59	64	71	40	41	41,5
5	История	10	7	8	22	11	25	51	58	43	39,3	37.1	35
6	Химия	3	-	4	30	-	12	56	-	61	48	-	39
7	Биология	3	-	4	25	-	14	55	-	52	37,3	-	32,7
8	Физика		4	3		30	42		51	47		41.3	44
9	Английский яз		1	-		-		-	32	-			-

10	информатика	-	-	1	-	-	42	-	-	42	-	-	42
11	литература	-	-	1	--	-	37	-	-	37	-	-	37

Средний балл значительно снизился по математике (базовая), увеличился по русскому языку и по математике (профильной).

Как видно из данных таблицы результатов ЕГЭ по русскому языку, налицо стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Результаты ЕГЭ по математике показывают понижение среднего балла на 1 %. Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников и наметили ряд предложений на следующий учебный год:

Анализируя результаты ЕГЭ в 11 классе можно сделать вывод о том, что успешная сдача экзамена - это в первую очередь результат работы учителя с учеником, учителя - с родителем, родителя – с ребенком.

Работа школьных методических объединений.

В 2018– 2019 учебном году в школе работали методические объединения:

- учителей начальных классов – руководитель Мусанипова М.Ж.;
- учителей предметов гуманитарного цикла – руководитель Седиева М.У.;
- учителей чеченского языка и литературы – руководитель Умарова З.М.;
- учителей предметов физико-математического цикла – руководитель Решедова Д.М.
- учителей естественного цикла- руководитель Махмудова Т.А.;
- классных руководителей – руководитель Седиева Р.М.

Все методические объединения работали над конкретными темами:

- учителя начальных классов – «Моделирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС НОО»
- учителя предметов гуманитарного цикла – «Особенности работы по развитию речи на уроках русского языка и литературы в условиях реализации государственного стандарта второго поколения».
- учителя чеченского языка и литературы – «Дешархошка шайш шайга кхоллараллин бойтучу белхан эвсаралла кхайкхор, дешаран процессехь иза кхиор, хаарш к1аргдар, дозуш долу кьамел кхиор»
- учителя естественного цикла «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования».

- учителя предметов физико-математического цикла – «Инновационная методика для интегративного подхода в обучении предметов физико-математического цикла для повышения усвоения материала и ориентации в режиме профессионального самоопределения учащихся»
- классных руководителей – «Инновационная работа классных руководителей как основное условие качественного обновления педагогической деятельности учителя и важнейший фактор обеспечения гуманистической личности – ориентированной среды во внеурочное время»

В 2018 – 2019 учебном году методические объединения решали основные задачи:

- совершенствование педагогического мастерства, использование современных педагогических технологий.
- активное использование ИКТ учителями математики, русского языка и литературы, чеченского языка и чеченской литературы;
- освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования;
- создание атмосферы ответственности за конечный результат труда.

Положительным моментом является то, что учителя пытались отойти от традиционной системы и использовать инновационные технологии.

По итогам 2018 – 2019 учебного года выявлены положительные моменты в работе МО:

- осуществление дифференциации обучения;
- результаты районных олимпиад по ряду предметов;
- результаты участия учителей в различных конкурсах

2018 – 2019 учебный год выявил негативные тенденции в работе

методических объединений:

- неэффективная работа предметных объединений;
- отсутствие планомерной работы в течение учебного года со способными и одарёнными учащимися;
- пассивное отношение учителей к совершенствованию своего мастерства;

Для преодоления негативных моментов в работе методических объединений в 2019 – 2020 учебном году необходимо усилить контроль над их деятельностью. Изучить с руководителями методических объединений рекомендации по планированию работы

Работа с молодыми учителями.

В 2018– 2019 учебном году в школе работали на начало учебного года 21 молодых учителей, на конец учебного года 17 учителей.

Молодые учителя посещали уроки более опытных учителей школы. Методическое сопровождение инновационной деятельности велось через заседания педагогического совета, работу методических объединений,

проведение районных семинаров. Результативность отслеживалась через мониторинг учебной деятельности учащихся и учителей по итогам каждой учебной четверти.

Тема работы школы в 2020-2021 учебном году:

«Формирование ключевых компетенций обучающихся через использование активных методов обучения».

Цель: *Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников*

Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Условия воспитательного процесса

- *Количество учащихся в школе:*

- Общее количество учащихся:	1633
Количество учащихся по уровням обучения:	
Начальное общее образование	859
Основное общее образование	668
Среднее общее образование	106

• *Количество учащихся*

- Общее количество классов:	56
Количество классов по уровням обучения:	
Начальное общее образование	30
Основное общее образование	22
Среднее общее образование	4

• *База для воспитательной работы*

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:

32 учебных кабинетов;

библиотека;

актовый зал;

спортивный зал;

гимнастический зал;

кабинет информационных технологий.

Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:

"Светофор", профориентационный стенд, тематические стенды в библиотеке, спортивном зале, стенды по безопасности.

- Наличие в ОУ методических разработок по воспитательной работе: в наличии

- Папка с методическими разработками для проведения мероприятий "Первый звонок", "Последний звонок", "Прощание со школой", "Праздники первоклассников", "Осенние праздники", "Новый год", "Военно-патриотическая работа", "В помощь классному руководителю", "Работа с родителями " и др.

Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе Кусаева Р.М.

- Количество классных руководителей- 56

Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.

Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа использовала финансирование из бюджета ЧР.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
- обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
- повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.